

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

І. СКРИПЧЕНКО

" 28 " серпня 2026 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувача кафедри

Є. СТРИКАЛЕНКО

Протокол засідання кафедри
теорії та методики фізичної культури і
спорту ХДАЕУ
від " 28 " серпня 2026 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 8 ІННОВАЦІЇ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Освітня програма – Фізична культура і спорт

Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт

Галузь знань – А Освіта

Херсон-Кропивницький – 2026

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Інновації в галузі фізичної культури і спорту		
Факультет	Економічний		
Назва кафедри	Теорій та методики фізичної культури і спорту		
Викладач	Стрикаленко Євгеній Андрійович (Yevhenii Strykalenko), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та ІТ https://orcid.org/0000-0001-7686-8736		
Контактна інформація	Стрикаленко Євгеній Андрійович 0506219489; strikalenko76@gmail.com ;		
Графік консультацій	Консультації online:	Viber +30506219489,	Zoom
	https://us04web.zoom.us/j/6198520129?pwd=yMO5XrOVRtQgcXeF6H2ZHAWpFPWziR.1		
Програма дисципліни	1. Загальна характеристика інновацій. Види інноваційних підходів. 2. Інноваційні підходи до тренувального процесу спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки спортсменів. 3. Інноваційні підходи до оцінки змагальної діяльності спортсменів в різних видах спорту. 4. Використання сучасних технологій для оптимізації спортивної підготовки атлетів в різних видах спорту та різних умовах їх проведення. 5. Шляхи використання інформаційних технологій в процесі фізичного виховання здобувачів освіти. 6. Використання інноваційних підходів для проведення занять з фізичного виховання в офлайн форматі. 7. Особливості використання інноваційних підходів для організації та проведення занять з фізичного виховання в онлайн форматі. 8. Методика використання різноманітних інноваційних напрямків для оцінки рівня підготовленості здобувачів освіти 9. Перспектива використання ІІІ під час підготовки та проведення занять з фізичного виховання зі здобувачами освіти різного рівня.		
Мова викладання	українська		

1. Анотація курсу

Анотація курсу	«Інновації в галузі фізичної культури і спорту», як освітня компонента, в закладах вищої освіти де відбувається підготовка фахівців з фізичного виховання та спорту, є невід'ємною частиною формування загальних та професійних якостей майбутнього фахівця. Це педагогічний процес, спрямований на формування загальних знань про інноваційні підходи до системи підготовки спортсменів. В ході вивчення даної освітньої компоненти здобувачі ознайомлюються з особливостями використання інноваційних шляхів планування тренувальної роботи для спортсменів різного рівня підготовленості та спортивної майстерності.
-----------------------	---

Інформаційний пакет дисципліни	На платформі за посиланням https://surli.cc/qlrbvn розміщено навчально-методичний комплекс з дисципліни “Інновації в галузі фізичної культури і спорту”, а саме силабус, робоча програма, план лекційних та семінарських занять та методичні рекомендації щодо їх проведення, завдання до самостійного опрацювання з методичними рекомендаціями, форма та критерії поточного та підсумкового контролю, алгоритм нарахування балів за накопичувальною системою оцінювання, список використаних джерел та інформаційних ресурсів.
---------------------------------------	---

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	полягає в набутті теоретичних знань з питань використання інноваційних підходів до системи підготовки спортсменів на різних етапах, вивчені основних аспектів спортивного тренування, організації та побудови спортивного тренування, оволодінні засобами та методами проведення спортивного тренування, узагальненні особливостей змагальної діяльності в різних видах спорту.
Завдання вивчення дисципліни	- вивчити основні напрямки інновацій в спорті та фізичному вихованні, їх завдання, загальні та специфічні принципи використання, інноваційні методи та засоби проведення тренувальних занять, принципи підготовки спортсменів; - дослідити основні інноваційні шляхи покращення методики проведення навчальних та тренувальних занять в залежності від різних видів спортивної підготовки; - визначити особливості використання інноваційних підходів в залежності від етапу підготовки спортсмена та розкрити різні види навантаження на тренувальних заняттях з особливостями їх планування в залежності від можливостей спортсменів; - систематизувати інноваційні механізми для організацій освітнього процесу зі здобувачами середньої та вищої школи; - виховати у здобувачів потребу постійного пошуку для вдосконалення системи підготовки з використанням інноваційних підходів.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні	ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові)	ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у

	сфері фізичної культури і спорту.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. ПРН 10. Розробляти та реалізовувати програми спортивної підготовки та оздоровчих тренувань, застосовуючи нові знання і технології, що ґрунтуються на передових досягненнях спортивної науки, суміжних дисциплін, досвіду практики та науково-технічного прогресу.

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1 рік
Семестр	2 семестр
Курс	I
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	Ефективне вивчення даної освітньої компоненти базується на основі отримання базових знань під час вивчення предметів “Система багаторічної підготовки у спорті”, “Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО”, що викладались протягом навчання в першому семестрі навчання в ЗВО. Для якісного сприйняття матеріалу здобувачам бажано використовувати знання отримані під час власного спортивного досвіду та використовувати приклади з обраного виду спорту.
Постреквізити	Отримані, під час вивчення освітньої компоненти “Інновації в галузі фізичної культури і спорту” знання необхідно використовувати під час вивчення дисциплін “Цифрові технології та статистика у спорті”, “Психолого-педагогічний супровід спортивної підготовки”, тощо. Отримані знання дозволять здобувачу провести якісне та сучасне наукове дослідження та підготувати кваліфікаційну роботу з використанням інноваційних методів.

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4 кредити / 120 годин
Лекції	18 години
Практичні / Семінарські	Семінарських - 22 години

Лабораторні	не передбачено
Самостійна робота	80 годин
Форма підсумкового контролю	Екзамен

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Для проведення занять в дистанційному режимі застосовується мультимедійний проектор і ноутбук з використанням комп'ютерних програм Word, PowerPoint, Excel, VLS media player.
Обладнання	Теоретичні знання здобувачі отримують під час проведення онлайн занять з використання різноманітних інформаційних технологій з застосуванням комп'ютерів та інших гаджетів для якісного оволодіння програмним матеріалом. Для підвищення якості отримання знань, під час роботи в офлайн режимі, можливе використання спеціалізованого лабораторного обладнання для практичного застосування інноваційних технологій під час навчання.

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Здобувач зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом. Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно виконувати всі завдання під час лекційних та семінарських занять, брати участь в роботі різних спортивних секцій та приймати участь в усіх спортивно-масових заходах, як університетського так і обласного рівнів. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Складання всіх контрольних заходів повинно відбуватись чітко на програмою вивчення курсу на семінарських заняттях вивчення певної змістової частини та мати конкретні дедлайни. Складання теоретичних тестів та інших контрольних випробувань з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Для перескладання тестів здобувач повинен зв'язатись з викладачем і у зазначений час отримати можливість для їх виконання. Своєчасне попередження, причин запізнення в складанні підсумкових завдань не знижує загальної кількості накопичувальних балів.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять з дисципліни “інновації в галузі фізичної культури і спорту” є обов'язковим. При проведенні лекційних та семінарських занять здобувач повинен чітко дотримуватись правил спілкування та роботи в онлайн режимі. Під час навчання здобувач не повинен запізнюватися на заняття. Пропущене семінарське заняття здобувач зобов'язаний опрацювати з викладачем відповідно до тематики певної змістової частини у встановлений викладачем час. Не виконанні завдання призводять до зменшення кількості накопичувальних балів та зниженню загальної оцінки за роботу протягом семестру.
Політика щодо виконання	В ході виконання творчих завдань для самостійного опрацювання (реферати, повідомлення, презентації, тощо) здобувачі будують власні оригінальні міркування, створюючи власний погляд на ту чи іншу проблему.

завдань	Виконання завдань під час проведення семінарських занять повинно ґрунтуватись на свідомому розумінні всіх запропонованих тем, а також їх місця в підготовці майбутнього тренера з виду спорту. Під час виконання завдань позитивно оцінюється творчий підхід до виконання та активність й якість роботи протягом семінарського заняття.
Академічна доброчесність	Виконання теоретичних завдань повинно бути цілком оригінальним. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			л.	лаб.	сем.	СР	
Змістова частина 1 “Інновації в спортивній діяльності”							
1	Лекція	Загальна характеристика інновацій. Види інноваційних підходів.	2			4	1
2	Семінарське	Перспектива використання інноваційних підходів в спортивній діяльності			2	4	3
3	Лекція	Інноваційні підходи до тренувального процесу спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки спортсменів.	2			4	1
4	Семінарське	Використання інноваційних підходів для дозування навантаження в спортивній підготовці			2	4	3
5	Лекція	Інноваційні підходи до оцінки змагальної діяльності спортсменів в різних видах спорту.	2			4	1
6	Семінарське	Вплив використання інноваційних засобів для підвищення якості змагального процесу.			2	4	3
7	Лекція	Використання сучасних технологій для оптимізації спортивної підготовки атлетів в різних видах спорту та різних умовах їх	2			4	1

		проведення.					
8	Семінарське	Особливості використання інноваційних засобів в циклічних та ациклічних видах спорту.			2	4	3
9	Семінарське	Контрольне заняття з інновацій в спортивній діяльності			2	4	12
	ПК ЗЧ 1		8		10	36	28
Змістова частина 2 “Інновацій в фізичному вихованні”							
10	Лекція	Шляхи використання інформаційних технологій в процесі фізичного виховання здобувачів освіти.	2			4	1
11	Семінарське	Інновації як засіб оптимізації освітнього процесу в закладах освіти			2	4	3
12	Лекція	Використання інноваційних підходів для проведення занять з фізичного виховання в офлайн форматі.	2			4	1
13	Семінарське	Доцільність використання інноваційних підходів в спортивних залах та майданчиках.			2	4	3
14	Лекція	Особливості використання інноваційних підходів для організації та проведення занять з фізичного виховання в онлайн форматі.	2			4	1
15	Семінарське	Специфіка фізичного виховання в онлайн форматі та роль інноваційних підходів в якості викладання.			2	4	3
16	Лекція	Методика використання різноманітних інноваційних напрямків для оцінки рівня підготовленості здобувачів освіти	2			4	1
17	Семінарське	Використання різноманітних платформ для оцінки успішності здобувачів.			2	4	3
18	Лекція	Перспектива використання ІІІ під час підготовки та проведення занять з фізичного виховання зі здобувачами освіти різного рівня.	2			4	1
19	Семінарське	Роль ІІІ в формуванні інноваційних підходів засвоєння матеріалу здобувачів.			2	4	3
20	Семінарське	Контрольне заняття з інновацій в фізичному вихованні			2	4	12

	ПК ЗЧ 2		10		12	44	32
--	---------	--	----	--	----	----	----

9. Форми і методи навчання

Лекція	Вербальні (розповідь, пояснення та роз'яснення, аналіз та корегування) та наочні (показ навчального матеріалу у вигляді презентацій, відео роликів та навчальних фільмів) методи.
Практичні /Семінарські	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей.
Лабораторні	не передбачено навчальним планом
Самостійна робота	Словесні методи навчання: пояснення, розповідь. Проведення самостійних занять включає викладення теоретичного матеріалу з використанням наочного матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
Поточний контроль відбуватиметься безпосередньо на кожному лекційному та семінарському занятті у вигляді оцінки присутності на занятті, активності та інтенсивності роботи протягом заняття. Здебільшого використовується опитування та спостереження, як метод контролю. Поточний контроль дозволяє оцінити систематичність та ефективність засвоєння програмного матеріалу.	
Підсумковий контроль за змістовою частиною	
По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання підсумкового теоретичного тесту за яке здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. По завершенні вивчення освітньої компоненти здобувачі виконують залікові завдання, які сумуються з отриманими раніше балами накопичувальної системи оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання завдань, підготовки та захисту рефератів, створення додаткових повідомлень за темами вивчення. Якість виконання завдань для самостійного опрацювання підтверджується отриманими балами за даний вид роботи.	
Підсумковий контроль	
Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи та розгорнутої відповіді на питання екзаменаційного білету за пройденим протягом семестру матеріалу. Основні вимоги до проведення контролю знань наведені у “Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти” Херсонського державного аграрно-економічного університету. Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Здобувачі за виконану роботу, протягом вивчення дисципліни, отримують певну кількість балів, яка акумулюється в підсумковий бал оцінювання. Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до заліку. Їх допуск до заліку	

стає можливим лише тільки при умові вдалої ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до екзамену, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 60 балам.

Таблиця 1.

Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання балів

Вид роботи	Бали	Кількість	Максимальна кількість балів
Відвідування лекційних занять	1	9	1 X 9= 9
Відвідування семінарських занять	1	11	1 X 11= 11
Активна робота на семінарському занятті	2	11	2 X 11=22
Контрольна робота за ЗЧ	2	9	2 X 9=18
Екзамен	40	1	40 X 1=40
Разом		100	

Розподіл балів з дисципліни “Загальна теорія підготовки спортсменів” (форма контролю - залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																								Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1											Змістова частина 2													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ПК ЗЧ 1	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	ПК ЗЧ 2	
Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 10	Max 43	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 16	Max 57	Max 100

Шкала оцінювання

Шкала оцінювання			
Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано

1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	
------	---	---	--

11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1.Васьков Ю. В. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі / Ю.В. Васьков, І.М. Пашков. Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2018. 192 с 2.Гринчук А. А. Удосконалення техніко-тактичної майстерності у студентів-баскетболістів у вищих навчальних закладах / А.А. Гринчук, Ю.С. Чехівська, О.А. Гуренко. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2018.№6.С. 85–89. 3.Іваній І.В. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту, К.: Університетська книга, 2023. - 128 с. 4.Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях. Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2016 – 159 с. 5. Стрикаленко Є.А. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу / О.Г. Шалар, В.М. Гузар, Є.А. Стрикаленко. - Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 11 (143) 21. – С. 21 — 25.
Додаткова	1. Strykalenko Y. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavorable conditions / Mykola Halaidiuk, Borys Maksymchuk, Oksana Khurtenko, Ivan Zuma, Zoryana Korytko, Rehina Andrieieva, Yevhenii Strykalenko, Ihor Zhosan, Yaroslav Syvokhop, Olena Shkola, Olena Fomenko, Iryna Maksymchuk // Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284-2291. 2.Strykalenko Y. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 3.Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Serhiy Shapoval (2023) Optimization of strength training of young people using exercise devices Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «MODERN DIRECTIONS AND MOVEMENTS IN SCIENCE». Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg P. 568-577. 4.Бубка С. Н. Розвиток рухових здібностей людини / С.Н. Бубка. Донецьк : АПЕКС, 2020. 302 с. 5.Стрикаленко Є.А. Фізична підготовка жінок засобами пружинячих черевиків «KANGOO JUMPS» / Є.А. Стрикаленко, О.Г. Шалар, Д.О. Строган. - Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» зб. наукових праць / за ред.. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Випуск 5 К (86) 17. – С. 331-336. 6.Фізична культура в школі: навчальна програма для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. К.: Літера ЛТД, 2018. 368 с.

Інформаційні ресурси	1. https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Zagalna-teoriya_Burla.pdf. Бурла О.М., Гончаренко В.І., Кравченко І.М., Ласточкин В.М., Гудим С.В. Загальна теорія підготовки спортсменів. 2015. - 183 с. 2. http://www.twirpx.com/file/1497079/ Круцевич Т.Ю., Теорія і методика фізичного виховання. Том 1, Київ: Олімпійська література, 2020. - 392 с. 3. http://studme.com.ua/163308264092/meditsina/razvitie_fizicheskikh_kachestv.htm Розвиток фізичних якостей. Фізична культура 4. https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/RP-Zagalna-teoriya-pidgotovki-sportsmena.pdf Бондаренко І.Г. Робоча програма з дисципліни “Загальна теорія підготовки спортсменів”, 2022, 37 с.
-----------------------------	---